



RSV-møde

Repræsentantskabet af Veterinærstuderende.

Torsdag d. 23/02/2023

Tilstede: 86 tilmeldte

Referent: Martine Daucke von Barner

1) Formalia – 17.15

- Godkendelse af dagsorden:
godkendt
- Godkendelse af referat fra sidste RSV-møde:
godkendt

2) Sekretariatet informerer – 17.15 – 17.50

i. Præsentation af dagens gæst

Formand for DDD Hanne Knude Palshof er til stede: DDD kærer sig om de studerende – både i sociale sammenhænge, men deler også vores bekymringer om nedskæringer på uddannelsen, og vil høre vores side af sagen.

DDD flytter snart hovedkvarter ind på Thorvaldsensvej – kommer til at være tætte på de studerende

ii. Løst og fast fra Sekretariatet – siden sidste RSV

- *Veterinæruddannelsens **250års jubilæum** d. 11. maj 2023: Åbent for alle studerende – komiteen kunne bruge mere hjælp fra studerende – skriv til Michelle (formand@studmedvet.dk) hvis man er interesseret i at hjælpe til.*
- ***VMF's opslagstavle** i vandrehallen er blevet opdateret. Kan finde mange informationer der, bl.a. referater, info om sekretariatet og kontakt. Stadig et work-in-progress. Underudvalg kan også få plads på tavlen – skriv mail til vmf@studmedvet.dk*
- ***Innovationsworkshop** afholdes i næste uge: Samarbejde med DDD og Biomedicin. Kunne ønske sig flere deltagere...det er et tilbagevendende event, så husk at holde øje med det i fremtiden, hvis man er interesseret i iværksætteri. .*
- ***Studiecafé:** afholdt i sidste uge - meget lav deltagelse desværre. Nyt koncept fra VMF, hvor man får hjælp til at finde en studiemakker/-gruppe på sin (nye) årgang. Input fra salen hvornår på året, det ville være mest passende med et sådant arrangement: hellere start blok 2 end 1, da der allerede sker rigtig meget i blok 1 for 1. års. Der vil i fremtiden blive reklameret med eventet til forelæsninger.*



- **A-vej:** DDD og VMF holder a-vej d. 3. marts. Mangler hænder hvis nogle vil hjælpe med vagter. Barmøder kl. 12:15 og 16:15. fri bar under vagter i baren. Send os en mail hvis du er interesseret i at tage vagter (vmf@studmedvet.dk)
- Adgang til rådet. Problemer blandt mange studerende – også VMF-sekretariatet. Sagen er sendt videre til fakultetet, som prøver at finde en løsning. Indtil videre skal man skrive til Camilla Rød.

3) Godkendelse af budget, Galla – 17.50 – 17.55

Søger om udsættelse af regnskab- og budget-gennemgang til næste RSV-møde (23/5-23). Regnskabet er endnu ikke færdigt, og VMF-kasserer ønsker at samle økonomi-diskussion til næste RSV, da desuden mange ændringer i VMF-budget.

Udskydelse godkendt af RSV, uden indvendinger.

4) Godkendelse af budget og regnskab INPUT - 17:55-18:00

Søger også om udskydelse af gennemgang til næste RSV-møde – samme årsager som Galla

Udskydelse godkendt af RSV, uden indvendinger.

5) Ansøgning om støtte til midtvejsfest –18.00-18:05

Søger tilskud til påbudte vagter og rengøring sfa. nye SCIENCE regler. Søger 13.739kr. det samme blev i vinters bevilliget til julefrokosten.

Ingen indvendinger mod, at tilskuddet bevilliges – Godkendt.

Kommentar: VMF kommer ikke i fremtiden til at dække alle denne type fest udgifter. Desuden forventes bedre redegørelse og fremlæggelse af sagen ved ansøgning om bevilling fra VMF.

6) Ansøgning om støtte til RIK - 18.05 – 18.10

RIK er det obligatoriske kursus for rusinstruktører. Tidligere har SUND dækket udgiften, men vil nu kun støtte med 300kr pr. vejleder, hvilket medfører en stor egenbetaling for vejlederne foruden deltagergebyret. VMF ønsker at støtte RIK, da rusinstruktørerne skal oplæres korrekt, og ikke skal betale for at udføre frivilligt arbejde.

VMF søger godkendelse om omlæggelse af budgettet, med 25.000 kr til RIK

Godkendt af RSV, uden indvendinger.

7) Update fra SUND – 18:10-18.15

- Studenterpulje åbner for ansøgninger d. 1.marts. lukker d. 1. april. Her kan søges støtte til både fagligt og socialt.



- Studievejledningen har modtaget klager over forkert vejledning og for lang svartid. Flere studerende er kommet i konflikt med regler sfa. forkert vejledning. Der forsøges rettet op på dette. Fremover maksimal svartid på mail: 5 dage, ellers kan man ringe til studievejledningen (svartid ca. 11 min), der også nu tilbyder call-back service.

8) Update fra Akademisk Råd – 18:15-18:20

- Alle akutte henvendelser, (undtaget eksamen) skal fremover gå gennem studievejledningen.
- Eksamen på Medicin aflyst (sfa. brug af eksamensspørgsmål fra tidligere eksamenssæt) → alle kursusansvarlige på SUND har fået udsendt brush-up på eksamenssætsregler → fremover nok en opstramning på regler → mindre juridisk råderum. Lige nu ingen betydning, men måske fremover.

9) Fællesspisning – 18:20-18:40

- Rækkefølge i dagsorden ændret, da foran tidsplan □ spisning udskudt til efter punkt 12) Godkendt uden indvendinger.

10) Undervisningsudvalg og øvrige udvalg informerer – 18.40 – 18.50

i. Undervisningsudvalg

IKV

- **Nedskæringer** diskuteres senere (se punkt 13))
- **Aktiv deltagelse i kurser:** Det er nu skrevet ind i kursusbeskrivelser for rotationerne, at studerende skal deltage aktivt til obligatorisk undervisning (definition af aktiv deltagelse er indskrevet, men stadig en vurderingssag for underviseren) □ vær til stede til undervisningen – man kan ikke bestå ved at sidde i et hjørne.
- **Fravær:** Skriv gerne på forhånd hvis I ved, at I udebliver fra obligatorisk undervisning (rotationer) → færre materialer spildes. Fremover vil IKV skrive ud, at de gerne vil have besked om fravær.
- **Tillidsansvarlig på familiedyrshospitalet:** Lene Buelund taget på orlov, Tina Møller overtager.
- **Nye speciale-arbejdspladser på Frb.-campus:** flexpladser hvor man kan sidde og arbejde – kommer til at være en opstartsfasen.
- **Studerende på universitetshospitalet for familiedyr klager:** får ikke lov at stikke i dyrene pga. for mange vet.sygeplejeske studerende, der blev prioriteret højere. Grundet personalemangel. Prøver at få styr på det. Husk at mase jer frem – Vi skal have lov at øve os.



- **Ny studieordning på bachelor:** Brug for studerende der kan komme med input til den sidste indspøringsfase, og kunne identificere problemer. Mødes ca. hver 1,5 måned indtil sommer. Skriv til Nynne Capion ved interesse. (kususansvarlig for AKP stor)
- **Husk at evaluere jeres kurser:** Evalueringerne læses faktisk igennem, og hele evalueringen risikerer at blive annulleret, hvis ikke svarprocenten er høj nok.

i) IVH

- Havde møde i start januar, Næste møde i marts
- Karaktergivning til bachelor- og specialeprojekt tendens til at der gives høje karakterer – stilles spørgsmål om snittet ligger for højt? Mange meninger om karaktergivning. Stor variation i censurkorps. Kan det bedømmes på samme måde som øvrige skriftlige eksamener. Ingen konklusion endnu. Tages op til studienævnsmøde, om der skal laves en rubrix til karaktergivning til censorer.
 - Det er jo ikke unormalt - andre uddannelser har så høje karakterer. Til gengæld er det normalt på vores uddannelse, at de ordinære skriftlige eksamener vurderes hårdt – lave karakterer ift. andre uddannelser
 - Spørgsmål om den måde speciale- og bachelorprojekter vurderes på skal ændres.
 - Det har også været vendt i studienævnet. Og der findes klare retningslinjer. Der sker nok ikke det store fremadrettet.
 - Måske flere MCQ-eksamener fremadrettet kunne være en løsning.
- Husk at evaluere kurser, så der kan ske ændringer. Evt. kan bruges 15 minutter af sidste undervisningstime på kurset på evalueringer. Evalueringerne er helt anonyme. Hanne opfordrer til at evaluere: Det er vores demokratiske ret at kunne forbedre tingene – og vores ansvar!
Undervisere kan også minde om det. Kan også skrive specifikke ting i evalueringer – "der var ikke penge nok til" der skulle være mere tid afsat til.." forbedrer undervisningskvaliteten.
- Alternativ form til spoteksamen i antomi. Søger studerende til hjælp. Skal gøres mere tilgængeligt for studerende med handicap. Skriv en mail til infoansvarlig@studmedvet.dk el. vmf@studmedvet.dk hvis man er interesseret.

11) Status yngste årgang – 18.50-18.55

- Årangsrepræsentanter ikke til stede – andre fra årgangen rapporterer, at de er ved at finde sig til rette på studiet.

12) Up-coming fra øvrige årgangsrep. – 18.55-19.00

- i. Årgang '21



Ingen opdateringer. Har det stramt med statistik og epidemiologi. Haft lidt problemer med ny underviser – er blevet prøvekaniner. Folk er holdt op med at møde op. Går ellers godt.

Fik flot gennemsnit til infektionsmikrobiologi og immunologi og almen patologi.

ii. Årgang '20

- *Går godt – har p.t. BKT stordyr. Glade for øvelser i Taastrup. Kom igennem BFS og special patologi. Fik godt spec.pat eksamenssæt – dog alle skuffede over resultatet. Men statistisk set gået okay. Årgangen begynder at blive spredt ud.*
- *Spec.pat eksamen: uensartet bedømmelse: Studerende med meget lignende besvarelser, har fået forskellige karakterer. Klager indsendt. Undervisere har forklaret: der har været misforståelse af hvor meget forklaring underviser har ønsket. Der er mange censorer til det fag – opgaver blevet rettet af forskellige personer måske. Censorer bliver tilfældigt fordelt (det samme for alle autorisationsgivende uddannelser – skrevet i eksamensbekendtgørelsen). Årg.rep prøver lige at skrive ud til årgangen om følelsen. Fremover klarere retningslinjer for hvad underviser ønsker sig.*

iii. Årgang '19

- *Går godt. Kom igennem MKR. Startet på rotationer. Hører intet fra folk. Klarede MKR store dyr godt. Julie Fjeldborg meget motiveret for at gøre det godt for studerende. Laver næste år eksamensgennemgang, så nye MKR stud ved hvad der forventes.*
- *Problemer med at man ikke kan få lov at skifte rotationsforløb hvis man har dumpet en eksamen – "for administrativt krævende". Stort problem, men svært at løse...*
 - o *Evt. kan fristen for rotationssøgning flyttes til efter bedømmelse af første MKR-eksamen*

iv. Årgang '18

- *Begyndt på differentieringer. Er spredt alle steder. Hører intet så alt går sikkert fint.*

v. Årg '17.

- *Færdige eller skriver speciale.*



13) Update fra SVH – 19:00-19:45

i) Nedsikringer på IKV – oplæg af SVH-næstformand:

- IKV har underskud på 25mio. kr. - til sammenligning er hele instituttets omsætning 110 mio. Fik for år siden rammel ft på 10 mio. og slettet gæld.
- Mangler 15mio kr. over treårig periode. (5mio om året)
- Kraftigt underskud på kandidaten. Gælden bliver ikke slettet igen.
- Instituttet har selv besluttet nedsikringerne, og SVH først informeret bagefter.
- Pengene skal findes inden jan. 2024. Hvis ikke pengene findes resulterer det i fyringer   undervisermangel. IKV-undervisere i forvejen meget pressede
-  ndringer indtil videre: kun resulteret i halvdelen af den nødvendige besparelser.   antal dage på kirtek og fors gsgrise. Kejsersnit og f totomi udgået fra rotationer og flyttet til differentiering.
- Fakultetet (SUND) har egentligt overskud, og alle de andre institutter har en stor opsparing. Manglen på finansiering oprinder fra da vet blev inkorporeret i SUND – da blev vet tildelt en sum penge, som skal overholdes.
- Det største problem ved nedsikringerne, er at der ikke er nogen overordnet plan for hvilken betydning disse har på uddannelseskvaliteten eller hvad nedsikringerne skal opnå økonomisk – altså er der ikke nogen der kender grænsen for omfanget af nedsikringerne. Der mangler en samlet budgetmodel
- Det er på selve undervisningen, der skal spares 2,5 mio. kr. – priserne på universitetshospitalerne er allerede sat op for at spare penge. Dette kan også føre til negative konsekvenser for uddannelsen, da det kan medføre færre kunder.
- De nye besparelser følger ikke EAEVE's visioner. "never first time in a live animal"
 - o Der skal findes bæredygtige løsninger til reduktion af forsøgsdyr. Der er blevet købt modeller, men disse er ikke en direkte erstatning
 - o Vigtigt at vi lærer praktisk håndværk på studiet – kan ikke slås op bagefter.
 - o Nedsikringerne kommer på nuværende tidspunkt ikke til at påvirke EAEVE akkrediteringen.
- Der er blevet sendt et bekymringsbrev til institutets (IKV)- og fakultetsledelse, og senere afholdt m de. Dekanaten anerkender ikke, at nedsikringerne medfører en forringelse af uddannelseskvaliteten.
 - o Dekanen og prodekanen har ikke personligt sat sig ind i sagen – har ikke kendskab til de konkrete nedsikringer. Ved blot, at der skal ske nedsikringer og at det bliver der gjort.
 - o Det er studienævnets ansvar at sikre uddannelseskvalitet. Studerende har tidl. haft halvdelen af stemmer i SVH – dog ikke i år, da AnimalScience ikke er her mere   studerende er i undertal i SVH.
- Også bekymringer blandt undervisere på IKV. Der har været besparelser s  længe de har arbejdet der.



- *Analyse viser, at det ikke ville give økonomisk mening at nedlægge universitetshospitalerne. At universitetshospitalerne giver underskud, er ikke noget nyt – det har de altid gjort.*

ii) Åben diskussion og spørgsmål

- *Hvorfor ikke bare få overskuddet fra de andre institutter?*
 - o *Rammebevillingerne er finanslovsbestemt (kommer fra staten) □ kan ikke bare flyttes rundt. Større rammebevilling skal tildeles af alle ledere af institutter og fakulteter.*
- *Debat om "studereroprør" og involvering af DDD:*
 - o *Vi prøver at finde interne løsninger først – hvis der tyes til medieopråb, kan dyrlægers faglighed betvivles – kan øge argumentet om at Foulum er en god idé. Vi kan ikke styre den retning medierne vil tage det i.*
 - o *Hvis medierne benyttes, skal der være en helt klar plan for dette.*
 - o *DDD er ikke aktivistiske i tilgangen. Prøver først at løse det internt – skrive til de rigtige mennesker på KU-SUND. Indtil videre ikke den store effekt af den pæne tilgang.*
 - o *De studerendes frygt er at komme ud i klinisk praksis med utilstrækkelige færdigheder. Ønsker DDD's støtte både image-vist og på politisk plan. Det er vigtigt for DDD at det gøres på den rigtige måde; det lange seje træk kan være mere effektivt og gavnligt end den hastige samling på Christiansborg. DDD viser deres velvilje for studerende ved at være til stede her i aften, aftagerpaneler, foulum m.m., og involverer sig aktivt med de studerende. De er aktivt involverede i sagen, men det er måske bare ikke så synligt for udenforstående. DDD er også blot en interesseorganisation, så der er grænser for deres indflydelse.*
- *Debat om kirurgisk undervisningsform: færdighedsmodeller og brugen af forsøgsdyr ift. nedskæringerne:*
 - o *Færdighedsmodeller kunne være vejen frem, fremfor forsøgsdyr.*
 - o *Delte meninger blandt studerende om den gavnlige effekt af de nuværende skills-lab. modeller for kirurgiske kompetencer. Dog generel holdning, at de bidrager til færdigheder, men i nuværende tilstand langt fra er erstatning til levende forsøgsdyr.*
 - o *Det kræver også penge at skulle opdatere skills-labs med nyere / bedre modeller, men også i undervisere til at instruere i brugen.*
 - o *Selv hvis der bruges mange penge på modeller, ville udgiften for forsøgsdyr ikke kunne fjernes helt, da modeller ikke erstatter forsøgsdyr fuldkommen. De bedste modeller (f.eks. dystokimodel) er også meget dyre. (ca. 2mio kr.)*
 - o *EAEVE mener ikke der overhovedet skal benyttes forsøgsdyr til færdighedsbygning. Det benyttes generelt heller ikke i andre lande. Vi i DK er i en situation, hvor vores niveau er højere end omverdenen. Vi skal blive ved med at ligge højt.*
 - *Det er dog ikke undervisningen, men forskningen, der trækker skolen op på ranglisten.*



- *Vi skal være opmærksomme på det etiske aspekt af forsøgsdyrsbrugen. Der kan udvikles meget i modellerne og bruges evt. døde dyr og stadig få meget udbytte af det, så forsøgsdyrene sænkes og benyttes bedre. I andre lande benyttes forsøgsdyr slet ikke.*
- *Det handler mere om uddannelsens finansiering end forsøgsdyr – hovedsagen er, at der mangler penge til undervisning på uddannelsen. Der er ikke engang penge nok, til at vedligeholde de eksisterende skills-lab modeller, og det er problematisk.*
- *Kirurgisk Teknik kurset har tidligere givet de studerende selvtillid og tro på egne evner – i år (første år efter nedskæringer) er det kursusansvarliges indtryk, at denne effekt ikke er opnået – de studerende er tværtimod meget usikre ved de kirurgiske teknikker, og undervisere senere på uddannelsen er blevet bedt om at acceptere et lavere niveau.*
- *Det opleves, at de studerende trives bedre, læser bedre, og forstår mere af deres teoretiske undervisning, hvis de har mere klinisk træning. Der er mere tid, ro og øget selvtillid. Der skal være nok grundlæggende træning til at man til en vis grad kan slappe af i situationen*
- *Måden den kliniske undervisning foregår på nu skaber kompetenceulighed blandt de studerende – afhænger af erfaring fra studiejobs m.m.*

iii) Opsummering

- *Det hovedsagelige problem ved nedskæringerne er, at vi ikke kender effekterne af dem – der er ikke en plan for besparelserne og disses betydning, hverken økonomisk eller uddannelsesmæssigt. Den måde besparelserne er foregået har umuliggjort objektiv sammenligning og kvalitetssikring af undervisningen – effekterne på de studerendes færdigheder kendes ikke*
- *DDD ønsker konkrete tal. fra SVH skrevet ned – tager et møde med IKV-instituteder. Lover at gå videre med sagen, og kæmpe for os. Vil berolige os med, at vi lærer praktiske færdigheder når vi er færdige – de kliniske tilgange, og den teoretiske viden er noget vi skal lære på skolen og vigtigt – det er dog ingen undskyldning for dårlig undervisning.*
- *Hvis ikke vi opnår resultater med denne tilgang, må vi evt. ty til et studenteroprør.*

14) Eventuelt – 19:45-20:00

- *Tusind tak for stort fremmøde – sådan kan vi gøre en forskel.*